

家庭学習プログラム

<学習するときは・・・>

○学習するテーブルの周りをかたづけて、教科ごとに必要なものをそろえます。

○ノートには、必ず日付と教科ごとの始めた時刻を書きます。

	7日(木)	8日(金)
8:30~9:00	読書 (読書の記録)	読書 (読書の記録)
9:00~9:30	国語	国語(書写)
9:35~10:05	算数	国語(書写)
10:05~10:20	休憩	
10:20~10:50	音楽	図工
10:55~11:25	英語	図工
11:25~11:35	運動	運動
	たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。	
11:35~11:45	漢字 スーパードリルタイム	算数 (次の時間の準備)
	1日お疲れ様でした!	

※各教科のノートは4年生の続きを使いましょう。使い終わっている場合、同じ物を準備してください。

※道徳の教科書は、朝の読書で読んでもよいです。

※学習したことは登校日などでかくにんしますので、使い終わったノートやプリントなどは捨てずにとっておいてください。

※時間割の時間を守って学習に取り組みましょう。

滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム 5年

5年 組 名前

5月7日(木) 天気()

1校時 国語「なまえつけてよ」

①教科書P17を開きます。この単元で何を学習するかを理解するために、「登場人物どうしの…」から、「…だれに伝えたのでしょうか。」までを音読しましょう。(1分)

音読 チェック

「だれが、だれに伝えたのでしょうか。」という質問、覚えておいてくださいね。

②教科書P9を開きます。4年生で学習したことを確かめましょう。(1分)

P9「物語・詩」のところを音読します。

音読 チェック 今まで学んだことを生かして学習しましょう。

③教科書P18～27を音読しましょう。(7分)

音読 チェック

④この物語は、何日間の出来事をえがいていますか。声に出して行って見ましょう。(1分)

「○日間の出来事です。」 チェック

日付を手がかりに、読み取っていきましょう。

⑤教科書P28とノート見開き2ページを開きます。「見通しをもとう」「とらえよう」のところを音読しましょう。(1分)

音読 チェック

⑥まず、1行目に題名「なまえをつけてよ」と書きます。次の行からノートに表を作ります。教科書P28のノートの例を見て同じように書きます。(3分)

⑦「春花」と「勇太」の会話(話した言葉)と行動(したことや様子を表す言葉や文章)を教科書の本文から探して、表に書き抜きましょう。(10分)

⑧表の「心情」の部分には、そのときの二人の気持ちを想像して、短い言葉でまとめよう。(4分)

⑨学習の振り返り(感想など)をノートの最後に、書きましょう。 チェック

2校時 算数「つないでいこう算数の目～大切な見方・考え方」

※プリントで学習したことのまとめをします。

- ①学習に使うものは、算数の教科書、ノート、筆記用具、下じきです。準備しましょう。
- ②ノートの新しい見開き2ページと算数の教科書P.15を開きましょう。
- ③ノートの1番上の行に日付、「つないでいこう算数の目」、時刻を記入しましょう。(1分)
- ④次の行に「○整数と小数のしくみに注目し、共通していることをまとめよう」と書きます。(1分)
- ⑤教科書P.15の3.75や10倍と書かれている部分の言葉・数字や、やじるしをノートに書き写しましょう。(3分)
- ⑥1行あけて、りくさんの言っていることを、□に数字をあてはめながらノートに書き写しましょう。(5分)
- ⑦1行あけて、みさきさんの言っていることを、□に言葉・数字をあてはめながらノートに書き写しましょう。(5分)
- ⑧教科書P.31を開きなおして、ノートの見開きの右側のページの2行目に「○図形の特ちょうに注目し、体積の求め方を考えよう」と書きます(1分)
- ⑨次の行に「直方体」と書き、行を変えて、教科書の①②の内容を□に数字をあてはめながらノートに書き写しましょう。(5分)
- ⑩次の行に「長方形」と書き、行を変えて、教科書の①②の内容を□に数字をあてはめながらノートに書き写しましょう。(5分)
- ⑪1行開けて「※」を書き、それに続いてみさきさんの言っていることの最後の「だね」を無くした文章を書き写しましょう。(2分)
- ⑫教科書P.31のこうたさん、りくさん、あみさんの言っていることを1回ずつ音読しましょう。(2分)

5年 音楽科

年 組 名前

① 4年生までに習った音符や休符の復習をしましょう。

音符	名前 (長さ)	ことばの リズム	音符や休符を5つ書こう				
○	全音符 (4拍)	タ-ア-ア-					
♪	付点2分音符 (3拍)	タ-ア-ア-					
♪	2分音符 (2拍)	タ-ア-					
♪	付点4分音符 (1拍半)	タ-ア					
♪	4分音符 (1拍)	タン					
♪	8分音符 (半拍)	タ					
〽	4分休符 (1拍)	ウン					
♪	8分休符 (半拍)	ウ					

② 言葉のリズムを書き、手拍子で打ってみましょう。

ア $\frac{4}{4}$ ()

イ $\frac{4}{4}$ ()

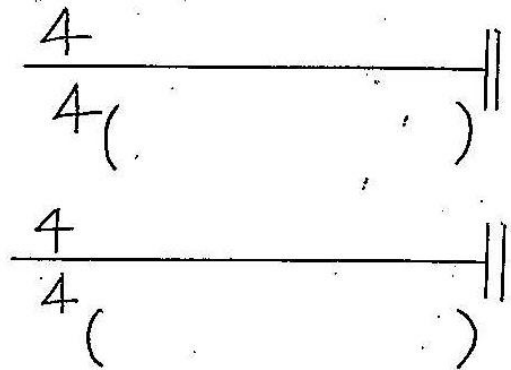
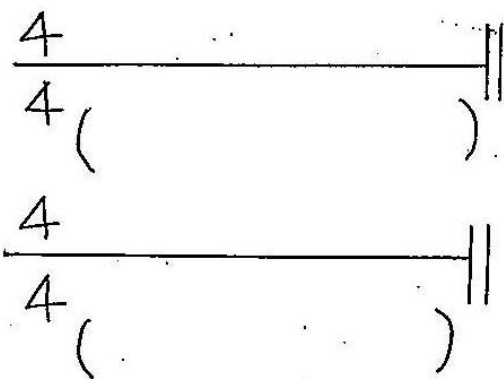
ウ $\frac{4}{4}$ ()

エ $\frac{4}{4}$ ()

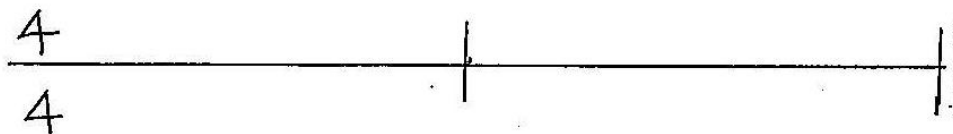
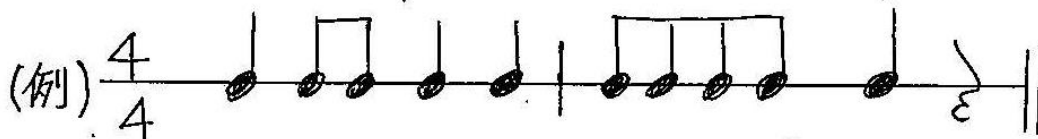
オ $\frac{4}{4}$ ()

タカタカ

③ 4拍（1小節）のリズムをつくり、言葉のリズムを書き、手拍子で打ちましょう。



④ 8拍（2小節）のリズムをつくり、言葉のリズムを書き、手拍子で打ちましょう。



※おうちでプリントアウトしてやってください。なお、プリントアウトできない人は、学校に取りに来てください。

4校時 英語「アルファベット」

①学習に使うものは、英語の教科書、筆記用具、下じきです。準備しましょう。

※英語の教科書には、『NEW HORIZON』（厚い方）、『Picture Dictionary』（薄い方）の2冊がありますが、教科書としては主に『NEW HORIZON』（厚い方）を使います。

※今回は、教科書に書き込んで学習します。必ず下じきを使いましょう。

②教科書 P.86 「アルファベットの大文字」を開きましょう。

③「アルファベットの大文字」のすぐ下に書かれている気をつけることを2回音読しましょう。(1分)

④教科書 P.86~87 A~Zまで文字の名前を言いながら、3回ずつ練習しましょう。(15分)

※「A」ならば、「エイ」と言いながら「A」を3回ずつ練習します。

※家にタブレットやスマートフォンがある人は、P.86のQRコードを読み込むと書き方の動画が見られます。

(タブレットやスマートフォンは家の人の許可を得てから使いましょう。)

⑤「好きな文字を選んで書こう。」のところに、自分の名前をすべて大文字のアルファベットで書きましょう。

※教科書 P.85 のローマ字表を見て確認しながら、書きましょう。(6分)

⑥教科書 P.88 「アルファベットの小文字」を開きましょう。

③「アルファベットの小文字」のすぐ下に書かれている気をつけることを2回音読しましょう。(1分)

④教科書 P.88 a~lまで文字の名前を言いながら、3回ずつ練習しましょう。(7分)

※「a」ならば、「エイ」と言いながら「a」を3回ずつ練習します。

※家にタブレットやスマートフォンがある人は、P.88のQRコードを読み込むと書き方の動画が見られます。

(タブレットやスマートフォンは家の人の許可を得てから使いましょう。)

5校時 体育

たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。

終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。

(たきもみエクササイズカードは別のページにあります。)

6校時 国語 スーパードリルタイム (漢字)

漢字学習ノート p 4 5 をていねいな文字で書いて練習しましょう。 チェック

滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム 5年

5年 組 名前

5月8日(金) 天気()

1校時 国語(書写)「学習の準備をしよう」
2校時 ~毛筆で書いてみよう~

①書写の教科書P4~5を開きましょう。「用具の準備とあつかい方」を大筆→すずり→小筆→えん筆→紙のしまい方の順番で、音読しましょう。(8分)

音読 チェック

②教科書P6~7を開きましょう。「書きやすい姿勢と、筆記具の持ち方」の書いてあることを全て、写真を見ながら音読しましょう。(5分)

音読 チェック

③教科書P8~9を開きましょう。「毛筆で書いてみよう」を読みながら、「横画」「たて画」「折れ」「点」「左はらい」「右はらい」「曲がり」「反り」の11の手本を指でゆっくり(1つ2~3秒)2回ずつなぞりましょう。(7分)

ゆっくり指なぞり チェック

④習字道具を準備します。(7分)

※周りが汚れないように、片付けたり、新聞などを敷いたりしましょう。

※書いたものを置く場所は作りましたか?

※えんぴつも準備してありますか?

⑤いよいよ、すずりにぼく液を入れます(入れすぎ注意!500円玉2個分くらい)。教科書P8~9を開いて半分に折ります。教科書を見ながら「横画」「たて画」「折れ」「点」「左はらい」「右はらい」「曲がり」「反り」の11つを半紙に3回ずつ練習します。ゆっくり筆を動かし、かすれないように書きます。(半紙がない人は、新聞紙など違う紙でもよいです。)(20分)

⑦教科書P9「ふり返って話そう」のところにえんぴつでチェックをします。(2分)

⑧片付けをします。(10分)

ぼく液・筆・すずり チェック

書いたもの チェック

周りの汚れ・手洗い チェック

3校時 図工

次のページのプリントに取り組みましょう。

5月8日

5年図画工作

1

2

5年

組 名前

※プリントできない場合は、別の紙や自由帳の紙を使ってかきましょう。おわたたら、その紙を教科書にはさんでおきます。(先生が後で集めます。)

- ① 教科書(図画工作5・6上)の5ページをじっくり読みましょう。5年生の図工の授業で大切なことが書かれています。しっかり読んだら、わくの中に自分マークを考えてかきます。色えんぴつで色をぬりましょう。

- ② 教科書2ページをじっくり見ましょう。絵を見て感じたことをかきましょう。

- ③ 教科書3, 4ページをじっくり見ましょう。それぞれ、お気に入りのものやこだわっているもの、心にとまったものをかいたものです。

あなたがいいなと思った作品はどれですか。

- ④ 3, 4ページにのっている作品の中から一つ選び、その作者のこだわりが何かを作品を見て書きます。

(1) あなたがえらぶ作品はどれですか。

作品名

(2) (1)の作品は何にこだわっていますか。

(3) 絵のどこから、こだわっていると思ったのですか。

(4) こだわりがわかる表し方はどのようなところですか。くわしく書きましょう。

- ⑤ これで1 2の学習は終わりです。この紙は大切ですので、教科書にはさんでおきましょう。

(自由帳や別の紙にやった人も、その紙を教科書にはさんでおきます。)

5 校時 体育

たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。

終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。

(たきもみエクササイズカードは別のページにあります。)

6 校時 算数 (次回の授業の準備)

・算数の教科書 P.155 にあるでこぼこした立体の図(階段のような図)を3枚切り取りましょう。

※ていねいに切り取らないと、きたなくやぶれてしまいます。ゆっくり、点線にそって切り取ってください。

※切り取った図は次回の算数で使います。なくさないように、教科書やノートにはさんでおきましょう。